

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Habiletés de communication orale et écrite	Augmenter la capacité de l'enfant de comprendre et de s'exprimer.	E L'enfant est capable d'exprimer ses besoins et ses émotions.	Jeux et socialisation 2 ans (anciennement Socialisation 2 ans) Ateliers de langage (interventions auprès des enfants en services de garde)	Programme quotidien (enfants de 2 ans et parents) pour stimuler l'autonomie chez l'enfant, la vie de groupe, les habiletés sociales, un détachement progressif par rapport aux parents et les rudiments de la langue, tout en renforçant les habiletés des parents. • Animations et interventions auprès des enfants en garderie • Transferts de connaissances aux éducatrices • Ateliers pour les parents sur la stimulation du développement du langage
		F Le parent utilise les bons mots lors d'échanges avec son enfant.	Contes animés Sakalire (anciennement Sac d'histoires)	• Heure du conte animé et jeux de motricité globale supervisés au gymnase pour les enfants de 2 à 7 ans accompagnés d'un adulte. • Les thèmes des lectures sont reliés aux animaux et à la nature. Sacs avec des livres d'images et une histoire traduite en 10 langues, distribués en rotation aux familles des garderies et des organismes pour favoriser l'exploration de la lecture et de l'écriture par les familles et le plaisir des activités partagées en famille.
		C Les acteurs renforcent leurs pratiques sur les habiletés de communication des enfants.	Biblio mobile Les Petits bonheurs	• 2 coffres de 175 livres chacun sont mis en circulation en rotation dans 5 garderies partenaires du Regroupement 1, 2, 3 Go! Pierrefonds/Roxboro (possiblement 6 garderies). • Un 3e coffre est utilisé pour les contes animés. • Spectacles et ateliers pour les enfants de 0 à 6 ans et journée culturelle en famille • Les Petits bonheurs sont un rendez-vous culturel pour les tout-petits dans plusieurs arrondissements de Montréal et ses environs depuis 11 ans.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Intensifier l'organisation et l'encadrement familial.	E L'enfant est capable de respecter les consignes.	Ateliers de développement global (interventions auprès des enfants en services de garde)	Animations et interventions auprès des enfants en garderie, transferts de connaissances aux éducatrices et ateliers aux parents pour la stimulation du développement global (autonomie de l'enfant).
		C La communauté harmonise ses interventions reliées au soutien dans les familles.	Journée de partage : service à la petite enfance et milieu scolaire	Périodes d'échange d'idées et de pratiques entre les éducatrices 4 ans et les professeur(e)s de maternelle en préparation à l'entrée à la maternelle.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Augmenter la fréquentation des familles aux divers services et activités de la communauté.	E L'enfant participe à plusieurs activités qu'il soit à la maison ou dans un service.	Fête de la famille Site web	• Événement rassembleur annuel qui permet aux familles de s'amuser et de créer des liens avec d'autres familles et organismes. • Sont organisés des jeux pour les 0-12 ans, des activités pour les 13-17 ans et les parents ainsi que des kiosques. Site web pour informer les parents des actions et des ressources et pour rassembler des documents pertinents et formatifs pour les partenaires.
		F Les familles connaissent et s'inscrivent à au moins une activité.	Cafés-rencontres Distribution du bottin des ressources Sortir en famille	Ateliers d'information et d'échanges pour les parents d'enfants de 0 à 5 ans : rencontrer de nouvelles personnes, faire des activités amusantes et apprendre et discuter de divers sujets. Un bottin des ressources disponibles dans la communauté pour aider les familles ayant des enfants de moins de 5 ans et spécialement les nouvelles familles dans le quartier et les familles plus vulnérables. Sortie et activités parents-enfants dans la nature au Parc-nature du Bois-de-Liesse pour leur donner l'occasion de connaître les activités proposées en plein air à proximité de leur domicile.
		C La communauté réussit à rejoindre des familles qui ne fréquentent pas habituellement les services.	Mécanismes de collaboration/dépistage auprès des familles isolées ☒ Joujouthèque LUDI	Espace de jouets ou de jeux stimulants qui aident les enfants à se développer, à passer des moments agréables avec leurs parents et à socialiser avec d'autres familles.